

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：仰恩大学

学校主管部门：福建省教育厅

专业名称：人工智能

专业代码：080717T

所属学科门类及专业类：工学 电子信息类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2021-07-20

专业负责人：王庆利

联系电话：0592-22082006

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	仰恩大学	学校代码	11784
学校主管部门	福建省教育厅	学校网址	http://www.yeu.edu.cn
学校所在省市区	福建省泉州市洛江区马甲镇	邮政编码	362014
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	华侨大学仰恩学院 仰恩学院 仰恩大学（公立） 仰恩大学（私立）		
建校时间	1987年	首次举办本科教育年份	1988年
通过教育部本科教学工作水平评估类型	水平评估		通过时间 2009年01月
专任教师总数	411	专任教师中副教授及以上职称教师数	88
现有本科专业数	22	上一年度全校本科招生人数	1580
上一年度全校本科毕业生人数	1505	近三年本科毕业生平均就业率	98.88%
学校简要历史沿革（150字以内）	仰恩大学由爱国华侨吴庆星先生及其家族设立的仰恩基金会于1987年创办，是新中国第一所具有颁发国家本科学历证书和授予学士学位资格的民办大学。2008年以良好的成绩通过教育部本科教学工作水平评估，成为福建省第一所通过此项评估的民办高校。目前，学校正朝着建设特色高水平应用型大学和一流民办大学宏伟目标奋进。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	增设专业：2016年增设工业工程，2018年增设商务英语，2020年增设网络与新媒体。 停招专业：2017-2021年停招行政管理。 撤销专业：2018年撤销12个专业，分别是哲学、保险学、社会工作、汉语国际教育、广播电视学、数学与应用数学、信息与计算科学、通信工程、信息管理与信息系统、审计学、文化产业管理、公共事业管理；2020年撤销2个专业，分别是经济统计学、财政学。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080717T	专业名称	人工智能
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	电子信息类	专业类代码	0807
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	南威人工智能学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	电子信息工程	开设年份	2004
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

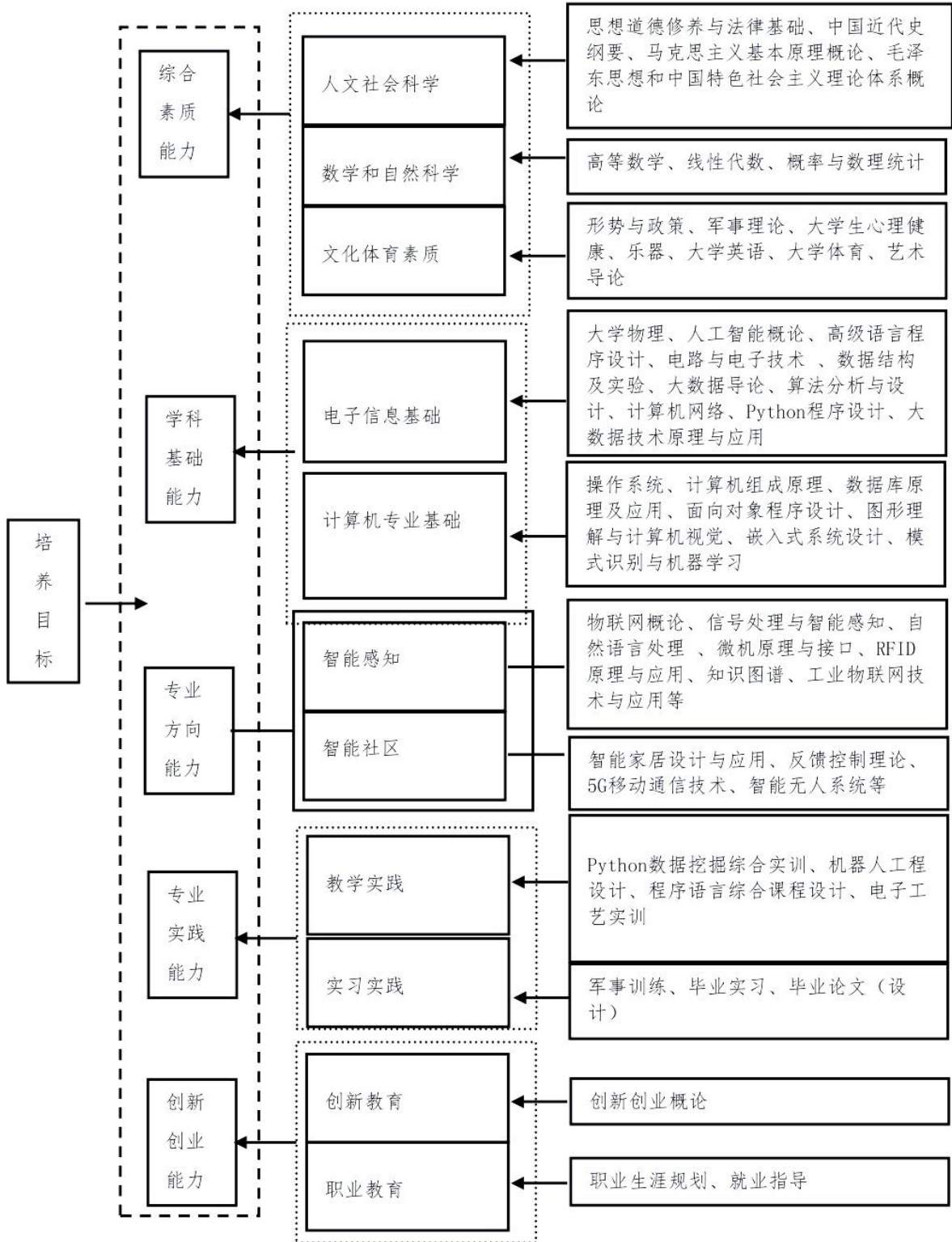
申报专业主要就业领域	电子信息行业、智能制造行业、智能机器、机器视觉	
人才需求情况	<p>人工智能在各个领域的应用越来越广泛，但全球人工智能领域人才严重不足，市场需求在百万数量级以上。虽然全球共有近400所具有人工智能研究方向的高校，但人工智能领域每年毕业的学生仅2万人左右，远远不能满足市场对人才的需求。未来随着人工智能的深入发展，对该专业还会有大量新增需求，人工智能方向专业的学生就业前景良好。人工智能人才的大量短缺已经成为制约我国前沿信息技术发展的主要“瓶颈”之一，人工智能专业学生的毕业去向至少包括以下几条重要途径：</p> <p>1. 由于人工智能高技术的竞争日益激烈，加之我国中长期科学技术规划的迫切需要，从事国家各部门各领域的智能系统（包括军用和民用）的研究工作，是人工智能专业毕业学生的就业方向。</p> <p>2. 从事智能产品的开发与应用：在当今社会，“智能”已成为人们普遍接受的商品标志，诸如智能交通、智能机器人、智能家居、智慧医疗等比比皆是，这些智能产品、智能工程的研究、设计和开发需要大量的人工智能研发人才。</p> <p>3. 大学和科研院所人工智能领域的教学和研究工作：随着高等学校人工智能本科专业的逐步建立，急需大量具有相关领域专业知识和技能的教学人员和研究人员。</p> <p>4. 在企业担任智能系统研发工程师：掌握复杂信息处理的智能处理技术，擅长处理网络环境下大规模复杂的环境行为、机器行为和人类行为的“AI 工程师”将成为人工智能专业学生最主要的就业方向。</p> <p>地方企业对人才的需求调研：南威软件股份有限公司对人工智能人才的需求不断增加，尤其在智慧政务、智慧公安、智慧政法三个领域需求旺盛。从2018-2020年三年对人才需求量的统计上看，仅南威软件股份有限公司对该专业需求量达50多人，所涉及的岗位有智能制造工程师、智能计算工程师、售后优化工程师等岗位，预计未来在三个领域的人才量达到200多人，相关企业对人才也有大量需求。</p>	
申报专业人才需求调研情况	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	网链科技集团有限公司	10
	万石控股集团有限公司	10
	福建威盾科技集团有限公司	9
	福建南威政通科技集团有限公司	8
	上海南信信息科技有限公司	8

4. 申请增设专业人才培养方案

人工智能专业人才培养方案

(专业代码: 080717T)

一、人才培养方案技术路线图



二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具备良好的道德与修养，遵守法律，具有社会和环境意识，较好的科学素养、扎实的人工智能基本理论和专业核心知识、较强的工程实践能力，掌握计算机、统计和控制等多学科交叉知识，了解本专业的前沿发展现状和趋势。初步具备综合运用基础理论的技术手段分析并解决人工智能技术领域的复杂工程问题的能力，能够在生命科学、医疗保健、政府治理、教学教育和业务管理等技术领域从事与人工智能专业相关的技术骨干，培养具有以数据为中心的思考能力的人工智能应用型创新人才。

三、培养要求

(一)专业知识与能力要求

1.掌握科学思维方法和科学研究方法；具备求实创新意识和严谨的科学素养；具有一定的工程意识和效益意识。掌握概率与数理统计、操作系统、计算机网络、数据库原理及应用、面向对象的编程思想、软件工程、算法分析与设计等理论基础。

2.掌握人工智能导论、程序设计基础，人工智能程序设计、深度学习、智能数据挖掘、模式识别与机器学习、自然语言处理、物联网系统设计基础、计算机系统基础等。

3.具有对数学建模，矩阵计算，组合数学等数学知识，对编译原理、随机算法、形式语言与自动化等学科知识，对归纳逻辑程序设计、信息检索等专业课程有知识拓展能力。

5.应具有智能系统设计与应用、智能应用建模、机器学习系统与平台、人工智能实训等应用实践能力。

(二)专业素质要求

1.掌握文献资料检索、资料查询的基本方法，具有自学能力、信息获取与表达能力。

2.掌握扎实的人工智能基础理论和专业知识，了解前沿发展现状和趋势，具有扎实的思考分析和解决问题的能力，具体表现为良好的算法能力，系统能力，人工智能应用能力，以及和其他学科的融合及创新应用能力，具有扎实的工程基础知识和实践能力。

3.具有创造性思维能力、创新实验能力、科技开发能力、科学研究能力以及对新知识、新技术的敏锐性；了解相关领域科技动态与不断拓宽专业面、提高自身业务水平的能力。

(三)人文素质要求

1.热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有较强的法律意识，遵纪守法；具有高度的社会责任感和良好的思想品德。

2.具有科学的思维能力，具有较强的工程实践能力和创新意识，拥有爱岗敬业、勇于进取的良好品质。

3.具有一定的人文社会科学基础知识；具有一定的文学艺术修养；具有较强的团队精神与合

作意识。

4. 具有良好的身体素质和心理素质，具有较强的社会适应能力和良好的职业心理素质。

四、主干学科

计算机科学与技术、电子信息

五、专业核心课程

高级语言程序设计，电路与电子技术，操作系统，数据结构，数据库原理及应用，计算机网络，算法分析与设计，图像理解与计算机视觉，大数据技术原理及应用，模式识别与机器学习，智能数据挖掘，深度学习

六、主要实践性教学环节和主要专业实验

主要实践性教学环节：专业实验实践（暑期实习）、单列实验课、创新创业、毕业实习、毕业设计（论文）。

主要专业实验包括：软件设计实习、电子工艺实习、电子技术课程设计、专业方向工程实习、各单列实验课、课外创新实践。

七、学制、授予学位及毕业最低学分

四年

八、本专业毕业学分要求

最低要求学分166学分（不含素质拓展与创新教育学分）

九、授予学位

工学学士

十、课程体系总学分及周学时分布统计表

课程类别	必修、选修合计						各学期周学时安排							
	必修		选修		总学分	总学时	1	2	3	4	5	6	7	8
	门数	学分	门数	学分										
公共课	20	62	2	4	66	1272	16	16	13	12		2	1	
专业课	19	58		22	80	1440	8	10	12	13	10	11	16	
实践课 (独立)	8	20			20	360				2				
合计	47	140	18	26	166	3072	24	26	25	27	10	13	17	
	必修总学分：140占比84.3% 必修总学时：2604占比84.8% 选修总学分：26占比15.7% 选修总学时：468占比15.2% 实践总学时：课内实验+实践课（独立）=1016，占比33%													

十一、各学期周数安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
上课	13	18	17	18	17	18	17	
复习考试	2	2	2	2	2	2	2	
军事训练	2							
入学教育	1							
毕业实习								8
毕业论文(设计)								10
毕业教育								1
合计	18	20	19	20	19	20	19	19

十二、课程体系表

课程类型	类别	课程名称	课程标识	考核	学分	总学时	理论	实验	学年、学期、周学时							
									一		二		三		四	
									1	2	3	4	5	6	7	8
公共课	必修	大学英语		试	16	288	252	36	4	4	4	4				
		思想道德修养与法律基础		试	3	54	54		3							
		中国近代史纲要		试	3	54	54			3						
		马克思主义基本原理		试	3	54	54				3					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		试	3	54	54					3				
		形势与政策		查	2	48	48		1-6学期, 每学期8学时							
		职业生涯规划		查	1	18	18		1							
		就业指导		查	1	18	18								1	
		大学生心理健康		查	2	36	36		2							
		大学体育		查	4	144	16	128	2	2	2	2				
		军事理论		查	2	36	36		2							
		创新创业概论		查	2	36	36							2		
		乐器		查	2	36		36			1	1				
		高等数学1		试	4	72	72		4							
		高等数学2		试	4	72	72			4						
		线性代数		试	2	36	36			2						
	概率与数理统计		试	3	54	54				3						
	运筹学		试	2	36	36				2						
	应用统计学与R语言建模		试	3	54	54					3					
	选修	职业素养与礼仪(工程)		查	2	36	36								2	
艺术导论			查	2	36	36			2							
公共课合计					66	1272	1072	200	18	17	15	13	0	4	3	0
专业基础课	大学物理		查	3	54	18	36	3								
	人工智能概论		查	2	36	36		2								
	高级语言程序设计	★	试	3	54	36	18	3								
	电路与电子技术	★	查	4	72	54	18		4							
	数据结构及实验	★	试	4	72	36	36		4							
	大数据导论		查	2	36	36			2							
	算法分析与设计	★	查	3	54	36	18			3						
	计算机网络	★	查	3	54	36	18				3					

专业必修课	Python程序设计		查	4	72	36	36				4				
	大数据技术原理与应用	★▲	查	3	54	36	18					3			
	专业基础课小计			31	558	360	198	8	10	6	4	3			
	操作系统	★	试	3	54	36	18			3					
	计算机组成原理		查	3	54	36	18			3					
	数据库原理及应用	★	试	3	54	36	18				3				
	面向对象程序设计		试	3	54	36	18				3				
	图形理解与计算机视觉	★▲	试	3	54	54						3			
	嵌入式系统设计		试	3	54	36	18						3		
	模式识别与机器学习	★	查	3	54	36	18						3		
深度学习	★	试	3	54	54								3		
智能数据挖掘	★	查	3	54	36	18								3	
专业必修课小计				27	486	360	126	0	0	6	6	3	6	6	
专业选修	智能感知方向	物联网概论		查	2	36	36					2			
		信号处理与智能感知		查	4	72	54	18				4			
		自然语言处理		查	2	36	36					2			
		微机原理与接口		查	2	36	28	8					2		
		RFID原理与应用	▲	查	3	54	36	18					3		
		知识图谱		查	2	36	36						2		
		工业物联网技术与应用	▲	查	2	36	36							2	
		智慧交通体系及应用		查	3	54	54							3	
	智能社区方向	智能家居设计与应用	▲	查	3	54	36	18			3				
		反馈控制理论		查	2	36	36					2			
		5G移动通信技术		查	2	36	36						2		
		智能无人系统	▲	查	2	36	18	18				2			
		智能嵌入式硬件系统开发		查	3	54	36	18					3		
		信息安全与隐私保护		查	2	36	36							2	
软件工程		查	3	54	36	18						3			
智慧社区系统设计与应用	◆	查	3	54	36	18							3		
专业选修课程最低要求22学分，可在多个模块中选修课程。				22	396	264	132				3	6	7	6	
专业课合计				80	1440	984	456	8	10	12	13	12	13	12	0
实践课 (独立)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论综合实践			2	36						2				
	军事训练(周)			2	2			☆							
	毕业实习(周)			4	8									☆	
	毕业论文(设计)(周)			5	10									☆	
	Python数据挖掘综合实训(周)◆			2	2							☆			
	机器人工程设计(周)◆			2	2							☆			
	程序语言综合课程设计(周)			1	1								☆		
电子工艺实训(周)			2	2							☆				
实践课(独立)小计				20	360		360				2				
总计				166	3072	2056	1016	25	26	25	27	10	13	16	

注：“★”代表核心课程，以“▲”代表与行业、企业联合开发的课程，以“◆”代表创新创业类课程。

十三、素质拓展与创新教育

本专业要求学生毕业时，应修满素质拓展与创新教育学分10学分。学生可以通过下表所列课程类获得素质拓展与创新教育学分，不足部分可以完成其他创新创业及素质能力学分补足学分。申请认定学分程序和学分换算方法按《仰恩大学学科与技能竞赛管理办法》《仰恩大学创新创业及素质能力学分积累与转换试行办法》等学校文件执行。

课程名称	学分	总学时	理论	实验	学期	备注
劳动教育	2	36			1-6	必修，每学期平均6学时
体育5	0.5	18	2	16	5	限选
体育6	0.5	18	2	16	6	限选
体育7	0.5	18	2	16	7	限选
大学生安全教育	1	18	18		1	限选
孙子兵法	2	36	36		5	限选
信息检索与论文规范	0.5	8	8		6或7	限选
学科前沿	0.5	8	8		7	限选
野外生存与训练	1	18			6	非限选
乐器训练	2	36				非限选

十四、课程体系与培养要求对应矩阵

培养要求		课程类型											
		1. 工程知识	2. 问题分析	3. 方案设计	4. 问题研究	5. 工具使用	6. 工程与社会	7. 环境和可持续发展	8. 职业规范	9. 个人和团队	10. 交流与沟通	11. 项目管理	12. 终身学习
公共课	大学英语	L	L	L	L	L	L	L	H	H	H	L	H
	思想道德修养与法律基础	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	中国近现代史纲要	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	马克思主义基本原理	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	形势与政策教育	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	职业生涯规划	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	M	M
	就业指导	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	M	M
	大学生心理健康	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	大学体育	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	M
	军事理论	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	M	M
	创新创业概论	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	H	M
	高等数学	H	H	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L
	线性代数	H	H	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L

	概率论与数理统计	H	H	L	M	L	L	L	L	L	L	L	M
	运筹学	H	H	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L
	应用统计学与R语言建模	L	L	L	L	L	M	M	M	H	H	L	H
	职业素养与礼仪（工程）	L	L	L	L	L	L	H	H	H	L	L	L
	艺术导论	L	L	L	L	L	L	H	H	H	L	L	L
专业课	大学物理	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
	人工智能概论	L	L	L	L	L	M	M	M	H	H	L	H
	高级语言程序设计	M	M	H	H	L	M	M	L	L	L	L	
	电路与电子技术	H	H	M	M	L	M	L	L	L	L	L	M
	数据结构及实验	H	H	L	M	M	L	L	L	L	L	L	L
	大数据导论	M	M	M	H	L	L	H		L	M	L	L
	算法分析与设计	H	H	M	M	H	M	L	L	L	L	L	H
	计算机网络	H	H	L	M	H	M	L	L	L	L	L	L
	Python程序设计	H	H	L	M	L	M	L	L	L	L	L	L
	大数据技术原理与应用	H	H	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L
	操作系统	H	H	M	L	L	L	L	L	L	L	L	M
	计算机组成原理	L	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	H
	数据库原理及应用	H	L	L	H	H	L	L	M	L	L	H	H
	面向对象程序设计	H	H	L	H	H	L	L	L	L	L	L	H
	图形理解与计算机视觉	L	L	H	H	H	L	M		M	L	L	H
	嵌入式系统设计	L	L	H	H	M	L	L	L	L	L	L	M
	模式识别与机器学习	M	H	H	M	L	H	L	L	M	M	H	M
	深度学习	H	H	L	H	H	L	L	L	L	L	L	H
	智能数据挖掘	L	L	L	L	L	L	L	L	M	H	L	M
	物联网概论	H	H	M	M	L	M	L	L	L	L	L	M
	信号处理与智能感知	H	H	M	M	L	M	L	L	L	L	L	M
	自然语言处理	H	H	M	M	M	M	M	L	L	L	L	M
	微机原理与接口	H	H	M	M	L	M	L	L	L	L	L	M
	RFID原理与应用	H	H	M	M	L	M	L	L	L	L	L	M
	知识图谱	H	H	M	M	L	M	L	L	L	L	L	M
	工业物联网技术与应用	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L
	智慧交通体系及应用	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L
	智能家居设计与应用	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L
	反馈控制理论	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L
	5G通信技术	L	H	H	L	H	L	L	L	L	L	L	M
智能嵌入式硬件系统开发	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L	
信息安全与隐私保护	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L	
软件工程	H	H	M	L	L	L	L	L	L	L	L	M	
智慧社区系统设计与应用	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L	
实践课	毛泽东思想和中国特色社	L	L	L	L	L	L	M	H	L	L	L	L

会主义理论体系概论综合实践													
军事训练	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	L	L	
毕业实习	H	H	H	H				H	H	H			
毕业论文（设计）	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	
Python数据挖掘综合实训	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L	
机器人工程设计	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L	
程序语言综合课程设计	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L	
电子工艺实训	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L	

注：以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度，根据该课程对应毕业要求的支撑强度来定性估计，H:表示关联度高；M:表示关联度中；L:表示关联度低。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
高级语言程序设计	54	3	冯亚丽	1
电路与电子技术	72	4	王庆利	2

数据结构及实验	72	4	隋占丽	2
操作系统	54	3	曾凤生	3
算法分析与设计	54	3	温延羲	3
计算机网络	54	3	潘玉彪	3
数据库原理及应用	54	3	黄紫成	4
大数据技术原理及应用	54	3	郑燕娥	5
图像理解与计算机视觉	54	3	李影	5
模式识别与机器学习	54	3	王达成	6
深度学习	54	3	连博勇	7
智能数据挖掘	54	3	章振增	7

5. 2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
王庆利	男	1960-04	电路与电子技术	教授	东北大学	控制理论与控制工程	研究生、博士	控制理论、计算机控制系统	专职
冯亚丽	女	1958-08	高级语言程序设计	教授	大庆石油学院	计算机技术	研究生、硕士	数据分析	专职
连博勇	男	1982-02	深度学习	教授	厦门大学	基础数学	研究生、硕士	深度学习	专职
温延羲	男	1986-07	算法分析与设计	讲师	厦门大学	计算机科学与技术	研究生、博士	数据挖掘	专职
潘玉彪	男	1987-05	计算机网络	讲师	中国科学技术大学	计算机软件与理论	研究生、博士	物联网工程	专职
曾凤生	男	1977-10	操作系统	副教授	厦门大学	控制理论与控制工程	研究生、硕士	操作系统	专职
李影	女	1981-04	图像理解与计算机视觉	副教授	华侨大学	计算机技术领域	研究生、硕士	计算机技术	专职
隋占丽	女	1979-12	数据结构及实验	副教授	华侨大学	计算机技术领域工程	研究生、硕士	数据结构	专职
郑燕娥	女	1981-11	大数据技术原理及应用	副教授	华侨大学	计算机技术领域工程	研究生、硕士	大数据技术	专职
黄文峰	男	1977-09	面向对象程序设计	副教授	杭州电子工业学院	计算机软件	研究生、硕士	软件项目管理	专职

游建友	男	1975-12	大数据导论	副教授	福州大学	计算机及其应用	研究生、硕士	大数据分析	专职
王达成	男	1983-01	模式识别与机器学习	讲师	长春理工大学	光学	研究生、博士	光通信技术	专职
黄紫成	男	1984-04	数据库原理及应用	讲师	福建农林大学	生物信息技术	研究生、硕士	数据库应用	专职
章振增	男	1985-12	智能数据挖掘	讲师	上海大学	人工智能	研究生、硕士	人工智能	专职
赵浩	男	1982-11	计算机组成原理	讲师	河南财经政法大学	计算机应用技术	研究生、硕士	计算机技术	兼职
任希波	男	1973-12	信号处理与智能感知	讲师	南京大学	信号与信息处理	研究生、硕士	信息处理	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	18.75%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	9	比例	56.25%
具有硕士及以上学位教师数	16	比例	100%
具有博士学位教师数	4	比例	25%
35岁及以下青年教师数	2	比例	12.5%
36-55岁教师数	12	比例	75%
兼职/专任教师比例	2:14		
专业核心课程门数	12		
专业核心课程任课教师数	12		

注：专任教师总数=专职*1+兼职*0.5，其他教师数均为专职*1+兼职*1。

6. 专业主要带头人简介

姓名	王庆利	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	电路与电子技术		现在所在单位		仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年、东北大学、控制理论与控制工程						
主要研究方向	控制理论、计算机控制系统						
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 教学成果奖</p> <p>(1) 第八届全国大学生嵌入式物联网设计大赛，指导教师，2018年；</p> <p>(2) 辽宁省教育科学“十二五”规划课题，辽宁省教育科学规划领导小组办公室中期优秀成果三等奖，2012年；</p> <p>(3) 应用型本科信息工程类专业教学标准研究与实践，校级教学成果二等奖，2008年；</p> <p>(4) 新建本科院校计算机科学与技术专业人才培养体系的探索与实践，省部级教学成果二等奖，2007年。</p> <p>2. 教改项目</p> <p>(1) 2019年辽宁省教育厅中青年教师教育科研项目：辽宁省普通高等学校本科优秀教学团队，负责人，已结项；</p> <p>(2) 2016年辽宁省教育厅中青年教师教育科研项目：高等教育发展模式创新研究团队，负责人，已结项；</p> <p>(3) 2013年辽宁省教育科学规划规划课题：美国ABET计算机工程教育认证标准的研究和应用，负责人，已结项；</p> <p>(4) 2012年辽宁省教育厅中青年教师教育科研项目：基于电力信息化的信息安全专业核心课程的构建与研究，负责人，已结项；</p> <p>(5) 2010年辽宁省教育厅中青年教师教育科研项目：辽宁省普通高等学校本科工程人才培养模式改革试点专业，负责人，已结项；</p> <p>(6) 2010年辽宁省教育厅中青年教师教育科研项目：新升本科院校计算机科学与技术专业人才培养体系的探索与实践，辽宁省教育厅，负责人，已结项；</p> <p>(7) 2009年辽宁省教育厅中青年教师教育科研项目：通信工程专业虚拟实验教学平台的建设与研究，负责人，已结项。</p> <p>3. 教研论文</p> <p>(1) 王庆利. 基于“工程教育、职业取向”的教学模式改革的探索与实践[J]. 辽宁省高等教育学会，2014年；</p> <p>(2) 王庆利. 计算机组装与维护虚拟实验室建设策略与方案研究[J]. 沈阳工程学院，2015；</p> <p>(3) 王庆利. 基于协同创新的应用型本科院校实践教学体系研究与实践[J]. 沈阳工程学院，2013；</p> <p>(4) 王庆利. 通信工程应用型特色专业建设研究[J]. 沈阳工程学院学报，2016。</p> <p>4. 教材</p>						

	<p>(1) 微型计算机原理及应用，主编，西安电子科技大学出版社，2009年； (2) Powerbuilder程序设计（第2版），主编，高等教育出版社，2011年。</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 获奖 (1) 第六届全国信息技术应用水平大赛先进个人，2000年。</p> <p>2. 发表论文 (1) 王庆利. Research on Coal Pulverizing System of the Power Plant International Journal of Information and Systems Science 2007, 3(2); (2) 王庆利. 基于模糊解耦的火电单元机组负荷控制控制与决策[J]. 2006, 21(4) (EI收录); (3) 王庆利. 激励Stackelberg策略下的电价算法[J]. 东北大学学报(自然科学版) 2006, 27(1) (EI收录); (4) 王庆利. 模糊神经网络在非线性电站制粉控制系统中的应用[J]. 沈阳工程学院学报(自然科学版), 2006, 2(3); (5) 王庆利. 基于嵌入式TCP/IP的数据采集技术的应用研究[J]. 沈阳工程学院学报(自然科学版), 2007, 3; (6) 王庆利. 神经网络自适应逆控制的仿真研究[J]. 沈阳工程学院学报; (7) 王庆利. Backstepping-based Direct Adaptive Fuzzy Control for SISO Nonlinear Systems The 46th IEEE Conference Decision and Control [J]. American, Dec 2007, EI; (8) 王庆利. 基于模糊神经网络逆方法的单元机组协调控制系统[J]. 中国控制与决策会议, EI收录; (9) 王庆利. Control research on the coal pulverizing system of the power plant based on T-S fuzzy model [A]. 第一届信息与系统科学国际会议, 2006; (10) 王庆利. 基于模糊神经网络非线性的电站制粉系统控制研究 [A]. 电机工程新技术文集, 2006; (11) 王庆利. 模糊控制技术在机组负荷控制中的应用 [A]. 2015年第二届沈阳科学学术年会, 2015。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）	5
近三年给本科生授课课程及学时数	计算机组成原理（216学时） RFID技术（144学时） 微机原理（72学时） 汇编语言程序设计（72学时） C语言（72学时） MATLAB语言（144学时）	近三年指导本科毕业设计（人次）	19

姓名	冯亚丽	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
----	-----	----	---	--------	----	------	---

拟承担课程	高级语言程序设计	现在所在单位	仰恩大学
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年、大庆石油学院、计算机技术		
主要研究方向	软件工程、数据分析		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教学成果奖</p> <p>（1）大学生创新能力培养的实验教学模式的研究，获黑龙江省教育科学规划研究成果二等奖，2009年。</p> <p>2. 教改项目</p> <p>（1）东北石油大学校级精品课程：系统分析与设计（排名第一），2010年。</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研成果奖</p> <p>（1）第七采油厂生产统计信息管理系统，获大庆市科技进步三等奖（排名第二），2008；</p> <p>（2）塔里木盆地气源岩有效层段评价，获黑龙江省教委科技进步奖一等奖（排名第六），2007年；</p> <p>（3）未熟—低油生成的化学动力学理论及其在松辽外围盆地的应用研究，获中国高校科技进步奖一等奖（排名第五），2002年。</p> <p>2. 科研项目</p> <p>（1）2011年国家自然科学基金重点项目：地震资料数据库并行访问技术研究负责人，已结项；</p> <p>（2）2009年国家自然科学基金科技重大专项子课题：多格式海量数据统一存取，负责人，已结项；</p> <p>（3）2009年中国石化横向项目：逻辑数据模型优化及应用技术研究，第5参与人，已结项；</p> <p>（4）2009年大庆油田有限责任公司横向项目：电力运行调度管理应用系统的研究，负责人，已结项；</p> <p>（5）黑龙江省教育厅海外学人科研资助项目：基于软件Agent的提高大型数据库操纵效率及安全性机制研究，负责人，已结项；</p> <p>（6）2006年大庆第七采油厂横向项目：第七采油厂生产统计信息管理系统，负责人，已结项；</p> <p>（7）2003年黑龙江省自然科学基金项目：建立虚拟实验室关键技术的研究，负责人，已结项；</p> <p>（8）2003年黑龙江省自然科学基金项目：智能计算及其在油田地质研究中的应用，第5参与人，已结项；</p> <p>（9）2010年黑龙江省教育厅中青年教师教育科研项目（科技类）：制造业企业信息化对技术创新能力影响机理研究，第2参与人，已结项。</p> <p>3. 专利授权</p> <p>（1）发明专利：U码汉字输入法，专利号ZL.2005 10013366.H，排名第二；</p> <p>（2）实用新型专利：一种简易的三维模型自动生成与标注系统，专利号：</p>		

	201120546547.3, 排名第三。		
近三年获得教学研究经费 (万元)	5	近三年获得科学研究经费 (万元)	5
近三年给本科生授课课程及学时数	软件工程 (48学时) 数据系统概念 (48学时) 信息系统分析与设计 (64学时)	近三年指导本科毕业设计 (人次)	18

姓名	连博勇	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	数学系主任
拟承担课程	深度学习			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年、厦门大学、基础数学						
主要研究方向	数学算法						

从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 教研项目</p> <p>(1) 2018年福建省本科高校教改项目：“国标”背景下的应用型本科高校公共数学课程教学综合改革研究，参与人，已结项；</p> <p>(2) 2014年仰恩大学校级精品资源共享课：概率论与数理统计，负责人，已结项。</p> <p>2. 教材</p> <p>《概率论与数理统计》，主编，厦门大学出版社，2013年。</p> <p>3. 教改论文</p> <p>(1) 连博勇. 概率统计教学的探索与实践[J]. 学术问题研究, 2013 (2) .</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目</p> <p>(1) 2016年福建省高校杰出青年科研人才培养计划，负责人，已结项；</p> <p>(2) 2018年仰恩大学学科带头人培养项目，负责人，在研；</p> <p>(3) 2012年福建省中青年教师教育科研项目（科技类）：某些概率型算子的逼近性质研究，负责人，已结项。</p> <p>2. 学术论文</p> <p>(1) On the rate of convergence of two generalized Bernstein type operators Applied Mathematics-A Journal of Chinese Universities, 2020, SCI;</p> <p>(2) The Bezier variant of Lupas Kantorovich operators based on polyadistribution Journal of Mathematical Inequalities, 2018, SCI;</p> <p>(3) Approximation properties of lambda-Bernstein Operators Journal of Inequalities and Applications, 2018, SCI;</p> <p>(4) Approximation properties of a new generalized Bernstein- Kantorovich operators International Conference on Mechanical, Electronic and Information Technology Engineering (ICMITE 2017) MATEC Web of Conferences, 2017, EI;</p> <p>(5) 一类修正的Lupas-Durrmeyer型算子的逼近性质研究[J]. 高校应用数学学报A辑, 2018 (CSCD、北大核心) ;</p> <p>(6) Rate of approximation of bounded variation functions by the Bezier variant of chlodowsky operators Journal of Mathematical Inequalities, 2013, SCI.</p> <p>3. 获奖</p> <p>论文获得泉州市第九届自然科学优秀学术论文三等奖。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	10
近三年给本科生授课课程及学时数	统计学（162学时） 概率论与数理统计（306学时） 微积分1（52学时）	近三年指导本科毕业设计（人次）	16

姓名	温延羲	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	算法分析与设计			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年、厦门大学、计算机科学与技术						
主要研究方向	人工智能、算法分析与设计						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教育教学改革研究项目</p> <p>（1）信息技术在“工程制图”课程的探索与实践，2019年仰恩大学教育教学研究课题，主要参与人，已结项。</p>						

从事科学研究及 获奖情况	<p>1. 科研项目</p> <p>(1) 2019年泉州市科技计划项目：基于AI的物联网总线关键技术研究与应用示范项目，负责人，在研；</p> <p>(2) 2020年国家科技部“科技助力经济2020”重点专项项目：红点智慧社区协同治理平台项目，负责人，在研。</p> <p>2. 发表论文</p> <p>(1) 温廷羲（第1排名）. Multiswarm Artificial Bee Colony Algorithm Based on Spark Cloud Computing Platform for Medical Image. Computer Methods and Programs in Biomedicine. 2020（SCI 2区收录）；</p> <p>(2) 温廷羲（第2排名）. Faster R-CNN with improved anchor box for cell recognition. Mathematical Biosciences and Engineering. Mathematical Biosciences and Engineering. 2020（SCI 4区收录）；</p> <p>(3) 温廷羲（第2排名）. The High-Dimensional Signal Classification of Electrogastragram for Detection of Gastric Motility Disorders. Journal of Medical Imaging and Health Informatics. (SCI) 2020（SCI 4区收录）；</p> <p>(4) 温廷羲（第1排名）. Virtual reality training based on a fast and high fidelity computational approach using elastic rod modelling. Biomedical Engineering Online. 2021（SCI 3区收录）；</p> <p>(5) 温廷羲（第2排名）. 基于特征金字塔融合表征网络的跨模态哈希方法[J]. 信号处理（北大核心）. 2021. 4.</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	85
近三年给本科生授课课程及学时数	云计算技术（36学时） 算法分析与设计（96学时）	近三年指导本科毕业设计（人次）	18

姓名	潘玉彪	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	计算机网络			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年、中国科学技术大学、计算机软件与理论						
主要研究方向	计算机网络、物联网工程						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教研项目</p> <p>(1) SPOC翻转模式的教学设计与实施，2019年仰恩大学教育教学研究课题，主要参与人，已结项。</p>						

从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目</p> <p>(1) 2019年国家自然科学基金青年项目：大容量固态硬盘地址映射表优化设计与访存优化研究项目，负责人，在研；</p> <p>(2) 2018年福建省自然科学基金青年项目：基于纠删码的分布式存储系统扩容机制优化研究项目，负责人，在研；</p> <p>(3) 2018年福建省中青年教育科研项目（科技类）：固态硬盘在分布式存储系统中部署的关键技术研究，负责人，已结项。</p> <p>2. 发表论文</p> <p>(1) 潘玉彪（第1排名）. GFTL: Group-level Mapping in Flash Translation Layer to Provide Efficient Address Translation for NAND Flash-based SSDs. IEEE Transactions on Consumer Electronics (TCE), vol.66, no.3, pp.242-250, 2020;</p> <p>(2) 潘玉彪（第1排名）. Lifetime-aware FTL to improve the lifetime and performance of solid-state drives. Future Generation Computer Systems (FGCS), vol 93, pp.58-67, 2019;</p> <p>(3) 潘玉彪（第1排名）. DCS: Diagonal Coding Scheme for Enhancing the Endurance of SSD-based RAID Arrays. IEEE Transactions on Computer-Aided Design of Integrated Circuits and Systems (TCAD), vol. 35, no. 8, pp.1372-1385, 2016;</p> <p>(4) 潘玉彪（第1排名）. Grouping-based Elastic Striping with Hotness Awareness for Improving SSD RAID Performance. Proceedings of the 45th Annual IEEE/IFIP International Conference on Dependable Systems and Networks (DSN), Regular paper, Rio de Janeiro, Brazil, June 2015;</p> <p>(5) 潘玉彪（第1排名）. DCS5: Diagonal Coding Scheme for Enhancing the Endurance of SSD-based RAID-5 Systems. IEEE 9th International Conference on Networking, Architecture, and Storage (NAS), Full Paper, Tianjin, China, August 2014.</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	1	近三年获得科学研究经费（万元）	26.5
近三年给本科生授课课程及学时数	计算机组成原理（72学时） 算法分析与设计（64学时）	近三年指导本科毕业设计（人次）	18

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1701.2	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1507（台/件）
开办经费及来源	200万元，自筹经费。		
生均年教学日常运行支出（元）	4750		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 指导思想</p> <p>依据我国各级各类教育政策和法规的要求，着重培养学生的科学素养、解决问题能力、工程实践能力，为生命科学、医疗保健、政府治理、教育教学和业务管理等技术领域培养人工智能应用型创新人才。</p> <p>2. 发展规模</p> <p>2022年开始招生，计划每年招收50名学生，未来计划根据人才需求情况适当扩大招生规模。</p> <p>3. 师资队伍建设规划</p> <p>本专业注重建设和培养具有良好的综合素质的懂技术、懂管理的复合型应用人才。根据本专业的规模需求，规划师资队伍。通过人才引进、转型培养、合理外聘等多种形式，逐步建立起一支25人左右年龄结构、专业结构合理的符合专业发展的较高水平的师资队伍。</p> <p>（1）积极引进高素质的人才，争取今后五年引进10名以上博士或具有高级职称的专业人才。</p> <p>（2）积极鼓励年轻教师学历提升，攻读与此专业相关的硕士学位，积极创造条件为青年教师提供跨专业进修，业务培训，学术交流的机会。</p> <p>（3）进一步拓展与福建省内相关单位高级人才的联系，增加教学科研往来，实现人才共享。</p> <p>（4）积极鼓励和支持教师申请和参加省级以上的科研项目，提高科研能力。定期开展教学科研研讨、讲座，营造良好的学习氛围，培养师资队伍良好的团队精神和创新精神。</p> <p>（5）制订团队建设和教师职业生涯规划。</p> <p>4. 教学条件</p> <p>（1）教学设施建设规划：“十四五”规划期间投入100万，建设人工智能+智慧社区实验室；借力南威软件股份有限公司现有建设领域，深化校企合作实践教学基地建设，共建一个数据中心，实现至少承担1个省部级及以上科研项目，</p>		

以及3-5个横向科研项目，并实现科技成果工程化2-4项。推动实践和实验教学特色发展，服务海西产业发展的重大需求。

(2) 信息资源建设规划：每年增添1000册左右的专业图书资料和专业期刊，购买国内数字资源和行业数据以满足人才培养和科学研究需求。

(3) 实验和实践建设：加强实践环节，整合校企资源，开展多种形式的校内外教学实践活动，计划建立10个实践基地，大力培养学生的创新精神和实践能力。

5. 教学质量管理

本专业依照学校教学质量监督相关制度和要求，制定各教学环节教育教学质量标准，制定“三全”育人效果评价制度，建设应用型人才质量评价制度，完善OBE成果导向的质量评价体系。

优化学科专业交叉与融合，修订人才培养方案，体现应用课程和实践体系与学生知识、能力、素质层面真正的融合与优化，形成学科交叉融合相配套的“方案、执行、评价、反馈”的质量闭环体系。

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值 (千元)
桌面云服务器	2*Intel E5-2630V3	4	2017年	124.12
桌面云管理软件	噢易云	1	2017年	98.7
桌面云一体机	双核1.58GHz	120	2017年	374.4
服务器虚拟化平台	OS-Easy vServer	1	2019年	600
桌面云服务平台	OS-Easy eDaaS	1	2019年	300
工作站	HP Z4Tower	1	2018年	16
小型机	IBMP550 8204-E8A	1	2010年	270
服务器	INTER 12核1.9G,内存 4*16GB,硬盘3*1.8T	1	2020年	22.16
服务器	INTER 16核1.7G,内存 4*16GB,硬盘3*4T	1	2019年	26.6


服务器	INTER 12核1.7G,内存 2*16GB, 硬盘3*1T	2	2017年	55.2
超融合服务器	H3C UIS-Cell 3010 (带虚 拟化软件)	1	2019年	120
交换机	S5560X-30F-EI	8	2019年	90
大数据网流分析一体机	H3C BD-ND5200	1	2019年	98
模块化网络机柜	艾默生 W600*H2000*D1100mm	17	2018年	95.54
机房精密空调	艾默生	2	2018年	181.2
磁盘阵列存储	HP P2000 24T	1	2014年	58.6
不间断电源	艾默生 双功率模块	1	2019年	121.8
火灾报警控制器	艾默生	1	2019年	3.68
非定位漏水报警主机	艾默生	2	2019年	4.52
摄像头	海康威视	2	2019年	2.56
硬盘录像机	海康威视	1	2019年	4.2
工作站	HP Z240	48	2018年	439.2
示波器	GOS-6051	27	2007年	126.9
频谱仪	AT5010	42	2007年	180.6
微波与射频通信实验箱	ZS-9001A	52	2007年	2122.64
移动通信实验箱	DJ2004	25	2007年	395
能力风暴机器人	AS-U II	15	2007年	65.85
自由度云台摄像机	ASR-VISION	1	2007年	26.9
全景摄像机	ASR-OMNIVISION	3	2007年	188.46
能力风暴智能机器人	AS-R II	4	2007年	359.56
创新与实践高级套件	AS-EIM	16	2007年	547.2
robocup比赛套件	ASE-ROBOCUPSUITE	3	2007年	80.7
无源器件实验箱	ZS-9006	50	2007年	201.5
程控交换实验箱	ZS-9004	43	2007年	397.75
光纤通信实验箱	ZS-9005	50	2007年	369.5
传感器系统实验仪	LY-998	9	2006年	56.16
非平衡电桥	HLD-QJ-III	8	2006年	35.2
模拟技术实验箱	TB-2	27	2006年	57.02
电路分析实验箱	DJX-1	47	2006年	74.45

DSP实验教学系统	ICETEK-VC5509A	50	2007年	401.8
图象处理实验箱	ICETEK-DM642-IDK-M	20	2007年	488.72
核心交换机	STAR-S4909	1	2007年	37.2
二层交换机	S2126G	21	2007年	113.4
防火墙	RG-WALL50	7	2007年	147
访问控制设备	RG-RCMS-8	7	2007年	112
模块化多业务路由器	RG-R1762	24	2007年	168
三层交换机	RG-S3750-24	12	2007年	132
核心交换机	M6806E	1	2007年	50
三层交换机	S3760-12SFP/GT	2	2007年	95
入侵防御系统	RG-IPS100	1	2007年	165
磁通球实验仪	QS-CTQ1	20	2007年	160
无线电综合测试仪	EE5113	1	2007年	55
合成信号发生器	EE1482	1	2007年	36
智能家居控制系统实验装置	THPK-1	1	2008年	54
智能一卡通系统实验系统	THPYK-1	1	2008年	79
闭路电视监控及周边防范系统	THPDF-1	1	2008年	115
对讲门禁及室内安防实验装置	THPMJ-1	1	2008年	39
开放式网上信号与系统虚拟系统	*	1	2014年	154.85
杨氏模量测试仪	HLD-YM-III	20	2006年	72
防火墙	思科SA5510-AIP10-K8	3	2009年	221.55
服务器	思科CISCO1113	4	2009年	292.8
路由器	思科CISCO2801-V/K9	2	2009年	31
路由器	思科ISC02801-SEC/K9	8	2009年	132.4
路由器	思科CISCO 1841-SEC/K9	3	2009年	42.75
无线网接入设备	思科AIR-WLC2106-K9	1	2009年	21.42
网络交换机	思科Catalyst 3560	2	2009年	39.36
网络交换机	思科Catalyst 3560	2	2009年	49.7
网络交换机	思科Catalyst 3560	3	2009年	77.34
网络交换机	思科Catalyst 3560	1	2009年	32.55

计算机	华硕I7	108	2007年	729
教学云平台	国科	50	2021年	700
管理交换机	国科	1	2021年	68
服务器	国科	6	2021年	720
接入以太网交换机（实验终端 入网使用）	国科	3	2021年	39.6
机柜	国科	1	2021年	5.5
人工智能实训硬件	国科	50	2021年	137.5
智能小车应用实战	国科	1	2021年	88
cServer 服务器	华为 2288HV5	2	2021年	77.2
云终端	聚力创智 JL120	50	2021年	45
cDesktop 桌面虚拟化软件	华为虚拟化	50	2021年	75
交换机	华为 S5735-L48T4S-A1	2	2021年	7.28
显示器	AOCE2252SWDN	50	2021年	43.95
教学电脑	宏基 B650	1	2021年	3.7
数码投影机	索尼 VPL-EX450	1	2021年	4
电动幕布	红叶定制	1	2021年	1.4
功放	ITC\TS-500PI	1	2021年	2.88
音箱	ITC\TS-610	1	2021年	2.22
讲台中控	ITC\定制	1	2021年	2.6
话筒	ITC\T-521UH	1	2021年	1.99
控制台	1.2m	1	2021年	1.2
稳压电源	30KVA	1	2021年	42
电脑桌	实地测量	50	2021年	25.00
教师桌	教师桌	1	2021年	1
学生椅子	学生椅子	50	2021年	2.50
铁皮档案柜	存放实验室文档	3	2021年	1.05
管理节点服务器	INTEL_GOLD- 5218_XEON_2.3GHZ_16C 2 颗，内存128GB	1	2021年	26
AI智能服务器	INTEL_GOLD- 5218_XEON_2.3GHZ_16C 2 颗，内存256GB，硬盘阵列	2	2021年	56

客户机	10th I7, GTX1660显卡, 32G内存	51	2021年	350
人工智能实验管理模块	提供开启实验环境、关闭实验环境等操作, 可实时监控使用量并进行调整	1	2021年	100
人工智能实验学生许可模块	通过GPU虚拟化, 为每个节点分配GPU资源。	1	2021年	200
人工智能实验容器调度模块	支持十万级别并发处理	1	2021年	100
人工智能实验镜像仓库模块	可提供镜像仓库的存储, 调度, 查询等操作	1	2021年	150
人工智能实验软件仓库模块	预装深度学习软件、样例程序;	1	2021年	200
人工智能实验教学管理模块	含课程管理和考评, 系统	1	2021年	230
人工智能实验模型部署模块	以Rest API的方式对外提供模型调用服务	1	2021年	100
Hp 图形工作站	Xeon E3-1225 v6, 16G内存, quadro p620显卡	45	2019年	300
Dell工作站	10th i7, GTX显卡	52	2021年	365

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>一、满足国家发展战略的需要当前人工智能上升到国家战略高度，我国已把人工智能纳入“国家关键领域急需高层次人才培养专项招生计划”支持范围。人工智能人才需求市场已经涵盖到各行各业，社会对人工智能专业人才的需求量日益增大，中国人工智能学科人才需求的缺口为每年百万左右。人工智能领域人才严重不足，开设人工智能专业是对社会巨大人才需求的积极回应。国内已开设此专业的高校偏少，毕业生深受欢迎，昭示就业前景十分广阔。</p> <p>二、符合仰恩大学的发展定位仰恩大学的定位是应用型、教学型地方本科高校。实施“体制改革和内涵建设”的发展战略，按照以深化创新创业教育改革为突破口，全面推进学校转型发展的办学思路，将理论教学、实践教学和创新创业教育结合起来，不断提高应用型创新人才的培养质量。创办人工智能专业，更有利于学校应用型创新人才的培养。</p> <p>三、前期工作基础扎实</p> <p>1. 扎实的办学条件。仰恩大学办学资源丰富，教学设备先进，生均教学用房面积、生均宿舍用房面积、生均实验教学设备、生均图书册数、生均体育运动场所面积等各项指标均，超过教育部和上级政府部门规定的标准。目前可用于该专业的教学实验设备总价值达上千万元，学校还将继续进行办学资源的投入和建设，在实践条件建设和经费保障方面有完善的规划，完全可以满足新设人工智能专业的需求。</p> <p>2. 良好的学科基础。仰恩大学多年来高度重视工程技术学院的学科建设，现有的计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程和电气工程及其自动化四个本科专业特色办学成效显著，这些相近专业的办学资源是对开设人工智能专业强有力的支撑。</p> <p>3. 素质较高的师资队伍。学校用于新专业建设发展的师资力量较强，形成了学科背景、学历结构职称、年龄等层次都较为合理的教学科研团队。</p> <p>4. 制定了科学可行的培养方案。培养方案设计科学，课程体系完备，实训实践环节安排合理，符合国家教学质量标准要求。</p> <p>经评议，校内专家组成员一致认为仰恩大学开设人工智能专业是可行的。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="font-size: 2em; text-align: center;">  </p>			