

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：仰恩大学

学校主管部门：福建省教育厅

专业名称：物联网工程

专业代码：080905

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2021-07-20

专业负责人：刘晓然

联系电话：0595-22082206

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	仰恩大学	学校代码	11784
学校主管部门	福建省教育厅	学校网址	http://www.yeu.edu.cn
学校所在省市区	福建省泉州市洛江区马甲镇	邮政编码	362014
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	华侨大学仰恩学院 仰恩学院 仰恩大学（公立） 仰恩大学（私立）		
建校时间	1987年	首次举办本科教育年份	1988年
通过教育部本科教学工作水平评估类型	水平评估		通过时间 2009年01月
专任教师总数	411	专任教师中副教授及以上职称教师数	88
现有本科专业数	22	上一年度全校本科招生人数	1580
上一年度全校本科毕业生人数	1505	近三年本科毕业生平均就业率	98.88%
学校简要历史沿革（150字以内）	仰恩大学由爱国华侨吴庆星先生及其家族设立的仰恩基金会于1987年创办，是新中国第一所具有颁发国家本科学历证书和授予学士学位资格的民办大学。2008年以良好的成绩通过教育部本科教学工作水平评估，成为福建省第一所通过此项评估的民办高校。目前，学校正朝着建设特色高水平应用型大学和一流民办大学宏伟目标奋进。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	增设专业：2016年增设工业工程，2018年增设商务英语，2020年增设网络与新媒体。 停招专业：2017-2021年停招行政管理。 撤销专业：2018年撤销12个专业，分别是哲学、保险学、社会工作、汉语国际教育、广播电视学、数学与应用数学、信息与计算科学、通信工程、信息管理与信息系统、审计学、文化产业管理、公共事业管理；2020年撤销2个专业，分别是经济统计学、财政学。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080905	专业名称	物联网工程
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	南威人工智能学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	计算机科学与技术	开设年份	1999
相近专业2专业名称	网络工程	开设年份	2005
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

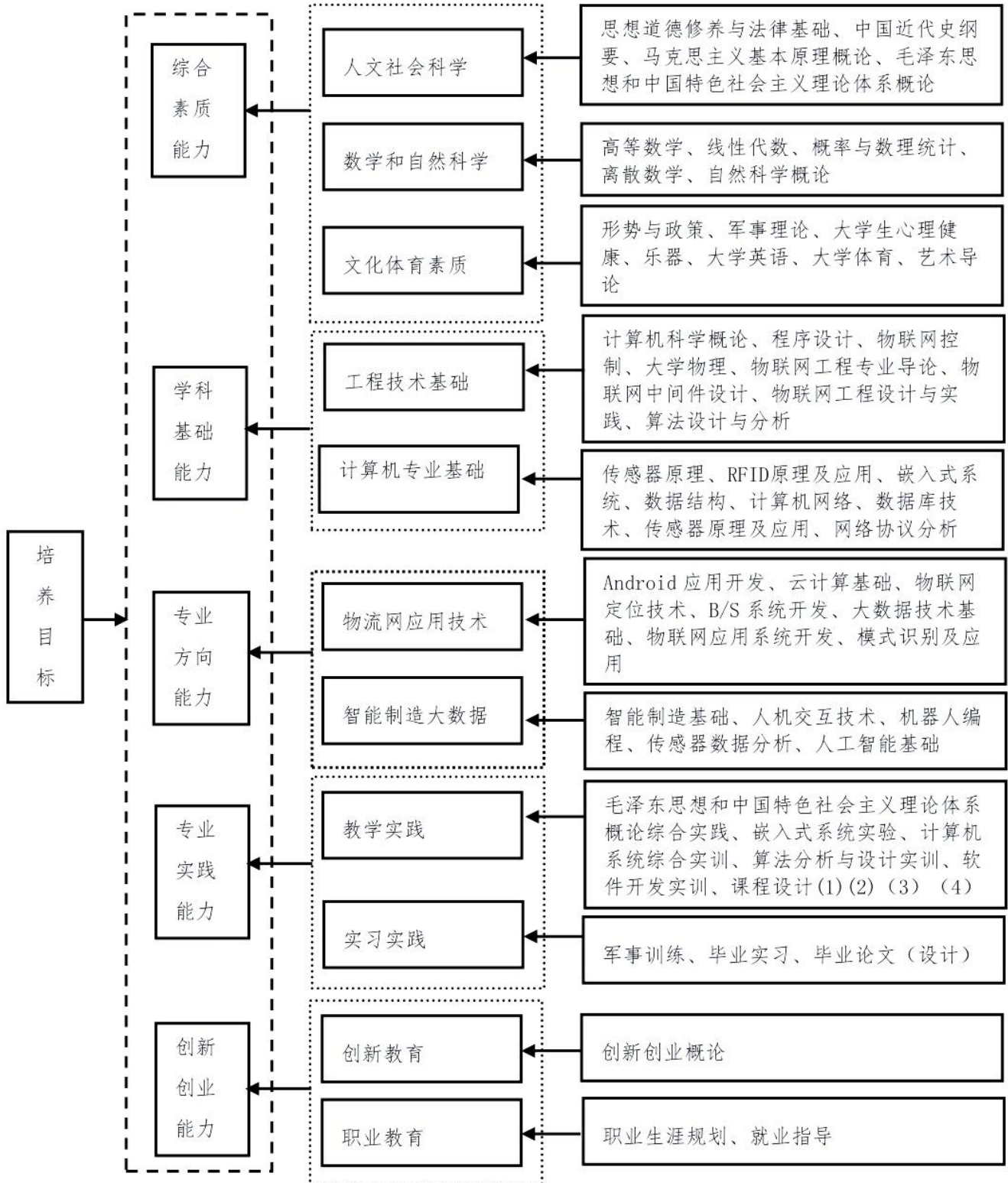
申报专业主要就业领域	物联网技术应用、智能制造领域	
人才需求情况	<p>自2009年8月时任国务院总理温家宝提出“感知中国”以来，物联网被正式列为国家五大战略性新兴产业之一，写入“政府工作报告”，物联网在中国受到了全社会极大的关注，其受关注程度是美国、欧盟以及其他各国无法企及的。人力资源社会保障部会同市场监管总局、国家统计局发布的数据分析，各领域人才缺口如下：智能交通领域20万人；智能家居近百万；智能工业管理与自动化人才缺口约50万人；智能医疗超出100万人；现代物流与智能仓储人才缺口20万人以上；智能环保需求30万人；智能农业1000万人以上；无线传感网50万人以上；未来五年物联网行业人才需求缺口总量将超过1600万人。物联网专业学生的毕业去向至少包括以下几条重要途径：</p> <p>1. 由于物联网技术的竞争日益激烈，加之我国中长期科学技术规划的迫切需要，从事国家各部门各领域的物联网系统（包括军用和民用）的研究工作，是物联网专业毕业学生的一个去向。</p> <p>2. 物联网工程专业主要就业于与物联网相关的企业、行业，从事物联网的通信架构、网络协议和标准、无线传感器、信息安全等的设计、开发、管理与维护。</p> <p>3. 大学和科研院所人工智能领域的教学和研究工作：随着高等学校物联网专业本科专业的逐步建立，急需大量具有相关领域专业知识和技能的教学人员和研究人员。</p> <p>地方企业对人才的需求调研：为了满足社会对这方面人才的强烈需求，我们适应社会发展，申请开办“物联网工程”专业。本专业与南威软件股份有限公司合作办学，满足南威软件股份有限公司对人才的需求要求。南威软件股份有限公司，是福建省首家在上海主板上市的网信企业（股票代码：603636），是全国第993家主板上市公司，是数字政府服务与运营商、公共安全大数据专家、国产自主创新软件产品提供商和综合集成服务商，全国数字政府领域龙头企业，福建省软件行业协会会长单位，央企中电科集团、全球最大的独角兽企业蚂蚁金服分别是南威软件集团的第二、第三大股东。</p> <p>在物联网领域，公司已获得国家涉密信息系统集成甲级资质、国家建筑智能化系统设计专项甲级资质、国家电子与智能化工程专业承包壹级资质等资质。对物联网专业人才的需求不断增加，从2018-2020年三年对人才需求量的统计上看，仅南威软件股份有限公司对该专业需求量达150多人，所涉及的岗位有硬件工程师、交付工程师、质量检测师等七、八个岗位，预计未来在三个领域的人才需求量达300人。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	南威互联网科技集团有限公司	10

福建威盾科技集团有限公司	7
网链科技集团有限公司	9
上海南信信息科技有限公司	10
福建南威政通科技集团有限公司	9

4. 申请增设专业人才培养方案

物联网工程专业人才培养方案 (专业代码: 080905)

一、人才培养方案技术路线图



二、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，面向行业及地方经济发展需要，掌握物联网工程基本理论、基本技能，掌握物联网系统及相关领域的前沿技术，具有较强综合分析能力、系统研发能力、沟通能力和团队协作精神，具备创新思维和持续学习能力的工程应用型人才。

学生毕业后应具备如下能力：

(一) 具有良好的人文社会科学素养、职业道德和团队协作能力，能成为团队骨干力量；

(二) 掌握数学、自然科学等学科知识，具有一定的物联网工程技术基础和专业知识，能为工程项目解决实际问题；

(三) 具备创新思维和国际视野，能通过自主学习等途径获取知识、提升技能，能为工程项目撰写建设方案；

(四) 能从事物联网工程与信息服务的研发、开发、集成、应用和管理等工作，能成为项目主持人、工程负责人等。

三、培养要求

本专业学生主要学习物联网工程的基本理论和基本知识，接受科学思维、系统分析及技术的基本训练，具备获取知识能力、应用知识能力及创新创业能力等基本能力。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

(一) 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和物联网工程专业知识用于解决复杂物联网工程问题以获得有效结论；

(二) 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂物联网工程问题，以获得有效结论；

(三) 方案设计：掌握物联网系统分析与设计的基本方法；具备针对复杂物联网工程问题的分析、设计及报告撰写能力，能够对物联网工程问题设计解决方案，并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；

(四) 问题研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂物联网工程问题进行研究，具有设计实验及进行数据采集、数据分析、数据处理及结果分析的能力，并能通过信息综合得到合理有效的结论；

(五) 工具使用：能够针对复杂问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂物联网工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性；

(六) 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂物联网工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任；

(七)环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂物联网工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响；

(八)个人和团队：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任；

(九)交流与沟通：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；

(十)项目管理：能够就复杂物联网工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；

(十一)职业规范：理解并掌握物联网工程管理原理，并能在多学科环境中应用；

(十二)终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

四、主干学科

计算机科学与技术

五、核心课程

物联网控制、计算机网络、程序设计、物联网中间件设计、数据结构、物联网通信技术、传感器原理及应用、嵌入式系统与设计、RFID原理及应用、物联网工程设计与实践、离散数学。

六、主要实践性教学环节和主要专业实验

主要实践性教学环节：社会实践与实习（社会认知实践、管理认知实习、专业实习等）、综合论文训练（毕业设计（论文）及其他科研实践等）等多种形式。

课程实验与课程设计：课程实验与课程设计（程序设计、传感器实验、传感网实验、物联网实验、物联网数据处理实验、物联网工程实验）。

七、学制

四年

八、本专业毕业学分要求

最低要求学分167学分（不含素质拓展与创新教育学分）

九、授予学位

工学学士

十、课程体系总学分及周学时分布统计表

课程类别	必修、选修合计						各学期周学时安排							
	必修		选修		总学分	总学时	1	2	3	4	5	6	7	8
	门数	学分	门数	学分										
公共课	14	46	2	4	50	984	11	10	11	9	0	2	5	
专业课	22	66	25	30	96	1708	18	18	11	12	16	9	12	
实践课 (独立)	8	21			21	378				2				
合计	44	133	27	34	167	3070	29	28	22	23	16	11	17	
	必修总学分：133占比79.64% 必修总学时：2478占比80.72% 选修总学分：34占比20.36% 选修总学时：592占比19.28% 实践总学时：课内实验+实践课（独立）=1028，占比33.49%													

十一、各学期周数安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
上课	15	17	16	18	16	17	18	
复习考试	1	1	1	1	1	1	1	
军事训练	2							
入学教育								
毕业实习								8
毕业论文（设计）								10
毕业教育								1
合计	18	18	17	19	17	18	19	19

十二、课程体系表

课程类型	类别	课程名称	考核	学分	总学时	理论	实验	学年、学期、周学时								
								一		二		三		四		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共课	必修	大学英语	试	16	288	252	36	4	4	4	4					
		思想道德修养与法律基础	试	3	54	54		3								
		中国近现代史纲要	试	3	54	54			3							
		马克思主义基本原理概论	试	3	54	54				3						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	3	54	54					3					
		形势与政策	查	2	48	48			1-6学期，每学期8学时							
		职业生涯规划	查	1	18	18		1								
		就业指导	查	1	18	18									1	

		大学生心理健康	查	2	36	36		2							
		大学体育	查	4	144	16	128	1	1	1	1				
		军事理论	查	2	36	36			2						
		创新创业概论	查	2	36	36						2			
		乐器	查	2	36		36			1	1				
		自然科学概论	查	2	36	20	16			2					
	选修	全校性公选课（可在1-7学期选修）	查	4	72	72							4		
公共课合计					50	984	768	216	11	10	11	9	0	2	5
专业课	专业基础课	物联网工程专业导论	查	1	18	18		1							
		计算机科学概论	查	2	36	18	18	2							
		程序设计	试	4	72	40	32	4							
		物联网控制	查	3	54	48	6	2							
		计算机网络	试	3	54	36	18	4							
		高等数学A（1）	试	5	90	90		5							
		高等数学A（2）	试	5	90	90			5						
		线性代数	试	2	36	36			2						
		数据结构	试	4	72	54	18		4						
		物联网中间件设计	试	4	72	52	20		4						
		概率论与数理统计	试	2	36	36				2					
		离散数学	查	2	36	28	8			2					
		大学物理B	试	4	72	72				4					
		小计			41	738	618	120	18	15	8				
	专业必修课	数据库技术	查	3	54	36	18		3						
		传感器原理	试	3	54	42	12			3					
		RFID原理及应用	试	3	54	36	18				3				
		嵌入式系统	试	2	36	36					2				
		嵌入式系统与设计	查	2	36		36				2				
		算法设计与分析	查	3	54	36	18					3			
		物联网工程设计与实践	查	3	54	36	18						3		
		传感器原理及应用	试	3	54	36	18						3		
		网络协议分析	查	3	54	36	18						3		
		小计			25	450	294	156		3	3	7	12		
	专业选修	物联网应用技术方向	Android应用开发	查	3	54	36	18				3			
			云计算基础	查	2	36	26	10					2		
			物联网定位技术	查	2	36	16	20					2		
B/S系统开发			查	2	36	26	10					2			
大数据技术基础			查	2	36	22	14						2		
物联网应用系统开发			查	3	54	36	18						3		
模式识别及应用			查	2	36	24	12							2	
智能制造大数据方向		智能制造基础	查	2	36	36					2				
		人机交互技术	查	3	54	30	24					3			
		机器人编程	查	3	54	44	10					3			
		传感器数据分析	查	3	54	34	20						3		
		人工智能基础	查	3	54	44	10						3		
非限定	网络设备配置与管理	查	1	18	18					1					
	数学建模	查	2	36	26	10						2			

		小计（专业方向课程任选）		12	196	146	50				2	4	6		
限选	面向对象程序设计	查	3	54	36	18								3	
	单片机原理	查	3	54	36	18								3	
	计算机组成原理	查	3	54	36	18				3					
	操作系统	查	3	54	36	18								4	
	物联网通信技术	查	2	36	26	10								2	
	物联网专业外语	查	1	18	18					1					
	项目管理	查	2	36	26	10				2					
	信息安全技术	查	3	54	36	18							3		
	物联网系统项目设计	查	3	54		54									4
	计算机图形学	查	3	54	36	18							3		
	数字图像处理	查	3	54	42	12									3
专业选修最低要求18学分			18	324	216	108				3		3	12		
专业课合计			96	1708	1274	434	18	18	11	12	16	9	12		
实践课 (独立)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论综合实践		2	36						2					
	军事训练		2	2周			☆								
	课程设计(1)		2	2周				☆							
	课程设计(2)		2	2周					☆						
	课程设计(3)		2	2周						☆					
	课程设计(4)		2	2周							☆				
	毕业实习		4	8周											☆
毕业论文(设计)		5	10周											☆	
实践课(独立)小计			21	378		378				2					
总计			167	3070	2042	1028	29	28	22	23	16	11	17		

注：实践课（独立）每学分折算18学时。

十三、素质拓展与创新教育

本专业要求学生毕业时，应修满素质拓展与创新教育学分10学分。学生可以通过下表所列课程类获得素质拓展与创新教育学分，不足部分可以完成其他创新创业及素质能力学分补足学分。申请认定学分程序和学分换算方法按《仰恩大学学科与技能竞赛管理办法》《仰恩大学创新创业及素质能力学分积累与转换试行办法》等学校文件执行。

课程名称	学分	总学时	理论	实验	学期	备注
劳动教育	2	36			1-6	必修，每学期平均6学
体育5	0.5	18	2	16	5	限选
体育6	0.5	18	2	16	6	限选
体育7	0.5	18	2	16	7	限选
大学生安全教育	1	18			1	限选
孙子兵法	2	36	36		4	限选
信息检索与论文规	0.5	8	8		6或7	限选
学科前沿	0.5	8	8		7	限选
野外生存与训练	1	18	8	10	2	非限选
乐器训练	2	36				非限选

十四、课程体系与培养要求对应矩阵

培养要求		1.工程知识	2.问题分析	3.方案设计	4.问题研究	5.工具使用	6.工程与社会	7.环境和可持续发展	8.个人和团队	9.交流与沟通	10.项目管理	11.职业规范	12.终身学习
		课程类型											
公共课	大学英语	L	L	L	L	L	L	L	H	H	H	L	H
	思想道德修养与法律基础	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	中国近现代史纲要	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	马克思主义基本原理概论	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	形势与政策	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	就业指导	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	M	M
	职业生涯规划	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	M	M
	大学体育	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	M
	创新创业概论	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	H	M
	大学生心理健康	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	M	M
	军事理论	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	乐器	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	M
	自然科学概论	L	L	L	L	L	L	H	H	L	L	L	L
专业课	高等数学A(1)	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	高等数学A(2)	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	线性代数	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	概率论与数理统计	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	大学物理B	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	物联网中间件设计	H	H	L	H	M	L	L	L	L	L	L	L
	物联网工程专业导论	L	L	L	L	L	M	M	M	M	L	M	L
	计算机科学概论	L	L	L	L	H	M	L	L	L	L	L	L
	物联网控制	L	L	L	L	H	L	L	H	L	L	L	L
	程序设计	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	面向对象程序设计	H	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
	离散数学	H	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
	数据结构	H	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
	计算机网络	H	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
	数据库技术	H	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
	计算机组成原理	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	操作系统	H	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
	RFID原理及应用	M	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
算法设计与分析	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	

传感器原理	H	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
单片机原理	M		H		M	L	L	L	L	L	L	L	L
物联网专业外语	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L
嵌入式系统	H	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M
物联网系统项目设计	H	H	H	H	H	L	L	H	H	M	L	H	
传感器原理及应用	M	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
网络协议分析	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
物联网工程设计与实践	H	H	H	L	M	L	L	M	L	L	L	L	H
项目管理	H	H	L	L	L	L	H		H	H	L	L	
信息安全技术	M	H	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L
物联网通信技术	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
计算机图形学	H	L	L	M	H	M	L	L	L	L	L	L	L
数字图像处理	H	L	L	M	H	M	L	L	L	L	L	L	L
Android应用开发	H	L	L	M	H	M	L	L	L	L	L	L	L
云计算基础	M	L	L	L	H	M	L	L	L	L	L	L	L
物联网定位技术	M	L	L	L	H	M	L	L	L	L	L	L	L
B/S系统开发	M	M	H	H	H	M	L	L	L	L	L	L	L
大数据技术基础	H	M	L	L	H	M	L	L	L	L	L	L	L
物联网应用系统开发	M	M	H	M	H	M	L	L	L	L	L	L	L
模式识别及应用	H	H	L	L	H	M	L	L	L	H	L		
智能制造基础	H	H	L	L	H	M	L	L	L	L	L	L	L
人机交互技术	H	H	L	L	H	M	H	L	L	L	L	L	L
机器人编程	H	H	L	L	H	M	L	L	L	L	L	L	L
传感器数据分析	L	H	L	H	H	M	L	L	L	L	L	L	L
人工智能基础	H	H	L	L	H	M	L	L	L	L	L	L	L
网络设备配置与管理	L	L	H	L	H	M	L	L	L	H	L	L	L
数学建模	H	L	L	H	H	L	L	M	L	L	L	L	L
实践课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论综合实践	L	L	L	L	L	M	H	L	L	L	L	L
	军事训练	L	L	L	L	L	M	H	H	H	L	L	L
	毕业实习	H	H	H	H	L	L	L	H	H	H	L	L
	毕业论文（设计）	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H
	课程设计1	M	M	H	H	H	M	M	M	M	M	M	L
	课程设计2	M	M	H	H	H	M	M	M	M	M	M	L
	课程设计3	M	M	H	H	H	M	M	M	M	M	M	L
	课程设计4	M	M	H	H	H	M	M	M	M	M	M	L

以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度，根据该课程对应毕业要求的支撑强度来定性估计，H:表示关联度高；M:表示关联度中；L:表示关联度低。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
物联网控制	54	3	万福	1
计算机网络	72	4	李文	1
程序设计	72	4	李文	1
物联网中间件设计	72	4	刘晓然	2
数据结构	72	4	曾凤生	2
物联网通信技术	36	2	林运国	7
传感器原理及应用	54	3	赵迪	3
嵌入式系统与设计	36	2	李军平	4
RFID原理及应用	54	3	许建南	4
物联网工程设计与实践	54	3	刘明真	5
离散数学	54	3	石红岩	3

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
刘晓然	男	1964-05	物联网中间件设计	教授	南京理工大学	光学工程	研究生、博士	物联网工程	专职
万福	男	1974-01	物联网控制	副教授	海军工程大学	通信与信息系统	研究生、硕士	通信工程	专职
林运国	男	1979-10	物联网通信技术	副教授	陕西师范大学	计算机软件与理论	研究生、博士	光通信技术	专职
许建南	男	1972-06	RFID原理及应用	副教授	海军指挥学院	军种战役学	研究生、硕士	自动化工程	专职
赵迪	女	1982-09	传感器原理及应用	讲师	长春理工大学	仪器科学与技术	研究生、博士	光通信技术	专职
石红岩	男	1983-03	离散数学	副教授	兰州理工大学	信息与计算科学	研究生、硕士	密码学、图像识别	专职
李影	女	1981-04	物联网工程导论	副教授	华侨大学	计算机技术领域	研究生、硕士	物联网	专职

李文	男	1980-02	计算机网络、程序设计	副教授	华侨大学	计算机技术领域	研究生、硕士	计算机网络	专职
温新竹	男	1982-04	大学物理B	副教授	广西大学	理论物理	研究生、硕士	理论物理	专职
曾凤生	男	1977-10	数据结构	副教授	厦门大学	控制理论与控制工程	研究生、硕士	数据库	专职
刘明真	男	1964-04	物联网工程设计与实践	副教授	陕西机械学院	电力传动及自动化	研究生、硕士	电路与系统	专职
张苏嘉	女	1987-07	单片机原理	讲师	华侨大学	电子与通信工程领域	研究生、硕士	物联网	专职
彭玉颜	女	1990-01	传感器原理及应用	讲师	福州大学	信息光电技术	研究生、硕士	物联网工程	专职
黄昌琴	女	1982-08	传感器原理	讲师	厦门大学	模式识别与智能系统	研究生、硕士	物联网	专职
丁思发	男	1989-03	物联网工程设计与实践	讲师	北方民族大学	电路与系统	研究生、硕士	物联网工程	专职
李军平	女	1987-11	嵌入式系统与设计	副教授	辽宁大学	计算机应用技术	研究生、硕士	计算机应用	兼职
刘志华	男	1978-11	算法设计与分析	讲师	东南大学	软件工程	研究生、硕士	数据分析	兼职
赵邦强	男	1987-05	传感器原理	讲师	兰州交通大学	电子与通信工程	研究生、硕士	通信工程	兼职
刘灿灿	女	1990-09	信息安全技术	讲师	中国传媒大学	电子与通信工程	研究生、硕士	通信安全	兼职
赵明彪	男	1978-08	单片机原理	讲师	电子科技大学	软件工程	研究生、硕士	单片机开发	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	17.5		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	1	比例	5%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	11	比例	55%
具有硕士及以上学位教师数	20	比例	100%
具有博士学位教师数	3	比例	15%

35岁及以下青年教师数	6	比例	30%
36-55岁教师数	12	比例	60%
兼职/专职教师比例	5:15		
专业核心课程门数	11		
专业核心课程任课教师数	10		

注：专任教师总数=专职*1+兼职*0.5，其他教师数均为专职*1+兼职*1.

6. 专业主要带头人简介

姓名	刘晓然	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	物联网中间件设计			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年、南京理工大学、光学工程						
主要研究方向	信息战研究、物联网工程						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教学成果奖</p> <p>(1) 全国教育科学“十一五规划”研究课题：军队院校信息素质教育研究，获全国教育科研三等奖，排名第一，2011年；</p> <p>(2) 海军任职教育院校信息化实践教学体系研究，获海军教育科研优秀成果三等奖，排名第二，2012年；</p> <p>(3) 海军网络战人才教育训练体系研究，获海军教育科研优秀成果三等奖，排名第四，2014年。</p> <p>2. 教研论文</p> <p>(1) 刘晓然. 中级任职教育培养复合型军官新理念探索[J]. 海军学术研究, 2009年；</p> <p>(2) 刘晓然. 军队院校信息素质教育研究[M]. 国防大学出版社, 2010年。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 发表论文</p> <p>(1) 刘晓然. 一种新的主题网络爬虫爬行策略[J]. 计算机应用与软件, 2011(11)；</p> <p>(2) 刘晓然. 利比亚事件中网络利用情况分析及其启示[J]. 海军学术研究, 2011(12)；</p> <p>(3) 刘晓然. 含气量对液体中空泡声波频谱特性的影响[J]. 强激光与粒子束, 2012(05)；</p> <p>(4) 刘晓然. 社交网络Twitter的推文抽取技术研究[J]. 舰船电子工程, 2012(09)；</p> <p>(5) 刘晓然. Using Information Content to Evaluate Semantic Similarity on How Net, Eighth International Conference on Computational Intelligence & Security, 2013(01)；</p> <p>(6) 刘晓然. 基于OFDM低压电力线通信技术研究[J]. 舰船电子工程, 2014(01)；</p> <p>(7) 刘晓然. 海军指挥信息系统信息安全问题研究[A]. 2014年海军网络安全与信息化专家委咨询研究成果研讨会交流材料, 2014(05)；</p> <p>(8) 刘晓然. 大型舰船箔条质心干扰切割效应探析[J]. 海军大连舰艇学院学报, 2014(12)；</p> <p>(9) 刘晓然. BYOD面临的安全问题及解决方案[J]. 指挥信息系统与技术, 2016(04)；</p> <p>(10) 刘晓然. 基于加权Prefix span算法的用户行为异常检测[J]. 海军大连舰艇学院学报, 2016(05)。</p> <p>2. 科研成果奖</p> <p>(1) 海战场网络信息安全研究，军队科技进步三等奖，排名第一，2010年；</p> <p>(2) 海上联合作战中作战信息流程与信息保障研究，军队科技进步三等奖，</p>						

	排名第四，2010年； (3) 空化在水下对抗中的应用，军队科技进步三等奖，排名第一，2011年； (4) 海军网络战能力建设研究，军队科技进步三等奖，排名第一，2014年； (5) 海军网络战态势显示与指挥控制系统，军队科技进步二等奖，排名第六，2015年。		
近三年获得教学研究经费(万元)	2	近三年获得科学研究经费(万元)	5
近三年给本科生授课课程及学时数	物联网中间件设计(120学时)	近三年指导本科毕业设计(人次)	12

姓名	万福	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	物联网控制			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年、海军工程大学、通信与信息系统						
主要研究方向	通信工程、数字信号处理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教学成果奖</p> <p>(1) 数字通信原理, 海军院校优秀合格课程奖二等奖证书, 2004年;</p> <p>(2) 海军LHHQ系统及运用, 学院优秀纸质教材二等奖, 2015年;</p> <p>(3) 战术数据链技术及在联合作战中的运用, 军队级教学成果三等奖, 2015年;</p> <p>(4) 创新实战化训练方法开展HJZH信息系统信息安全人才培养, 学院级教学成果一等奖, 2017年;</p> <p>(5) DSP和ARM技术及其在军事通信中的应用, 海军院校第七次优秀教材三等奖, 2013年。</p> <p>2. 教研论文</p> <p>(1) 万福. 舰艇防空反导自适应干扰HDP算法分析与仿真[J]. 火力与指挥控制, 2017年;</p> <p>(2) 万福. 南沙岛礁作战装备保障面临的主要问题及对策思考[J]. 海军装备维修, 2017年, 经费2万元;</p> <p>(3) 万福. 海军通信兵面临的问题及对策[J]. 海军学术研究, 2016年;</p> <p>(4) 万福. 航母编队多舰协同遮盖性干扰效能分析[J]. 现代雷达, 2015年;</p> <p>(5) 万福. 大型舰艇编队远程迷惑式干扰效能分析[J]. 雷达与对抗, 2015年;</p> <p>(6) 万福. 用于目标定位的二元无线传感器网络设计[J]. 信息化研究, 2015年;</p> <p>(7) 万福. 关于军队院校教研室可持续发展的思考[A]. 海军院校教学理论研讨优秀论文集, 2014年;</p> <p>(8) 万福. 推行军种指挥院校小班化教学策略与措施[A]. 教育理论研讨优秀论文集, 2014年;</p> <p>(9) 万福. 北极战略形势发展及我国应对策略研究[A]. 全军性理论研讨会, 2013年;</p> <p>(10) 万福. 基于递推质心算法的二元传感器网络分布式目标跟踪[J]. 电光与控制, 2013年;</p> <p>(11) 万福. 基于FPGA的雷达脉冲信号分选处理预处理研究[J]. 舰船电子对抗, 2013年;</p> <p>(12) 万福. 基于改进的RIG算法的动态策略生成[J]. 电子测量与仪器学报, 2014年;</p> <p>(13) 万福. 面向目标跟踪的无线传感器网络的动态分簇[J]. 电光与控制, 2013年;</p> <p>(14) 万福. 基于改进Rao-Blackwellized粒子滤波的WSN被动目标跟踪[J]. 火力与指挥控制, 2013年;</p> <p>(15) 万福. 一元f—H凸函数的导数判别法[J]. 大学数学, 2015年。</p> <p>3. 教材</p>						

	<p>(1) DSP和ARM技术及其在军事通信中的应用, 主编, 海军指挥学院出版, 获海军院校第七次优秀教材三等奖, 2010年;</p> <p>(2) 嵌入式系统设计大学教程, 主编, 人民邮电出版社, 2010年;</p> <p>(3) DSP及其在数字通信系统中的应用, 主编, 海军工程大学出版社, 2008年;</p> <p>(4) 嵌入式系统设计大学教程(第二版), 主编, 人民邮电出版社, 2015年;</p> <p>(5) 战术数据链的技术及运用, 副主编, 国防工业出版社, 2014年。</p>		
从事科学研究及 获奖情况	<p>1. 科研成果奖</p> <p>(1) 潜用XXX雷达现场分布式测试诊断系统, 军队科技进步二等奖, 排名第四, 2017年;</p> <p>(2) T军主战XX雷达辐射特征参数数据库, 军队科技进步二等奖, 2009年;</p> <p>(3) 提高超低频通信信息传输速率的技术研究, 军队科技进步三等奖, 排名第一, 2011年;</p> <p>(4) 海洋传感器网络通信协议研究, 军队科技进步三等奖证明, 排名第一, 2012年;</p> <p>(5) XXX编队信息作战研究, 军队科技进步三等奖, 排名第一, 2015年;</p> <p>(6) HJ无线网络攻击能力建设问题研究, 海军军事理论优秀成果三等奖, 排名第一, 2016年;</p> <p>(7) mimo技术在海军短波通信系统中的应用, 军队科技进步三等奖, 排名第二, 2015年;</p> <p>(8) 空化在水下对抗中的应用, 军队科技进步三等奖, 排名第七, 2011年;</p> <p>(9) 钓鱼岛维权军事斗争中应对强敌信息干预对策研究, 海军军事理论优秀成果三等奖, 排名第七, 2014年;</p> <p>(10) WLDK2015-HJ_2001, 全军WLZCDKQB成果三等奖, 排名第五, 2011年。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	6	近三年获得科学研究经费(万元)	3
近三年给本科生授课课程及学时数	数字通信原理(256学时)	近三年指导本科毕业设计(人次)	18

姓名	林运国	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	物联网通信技术			现在所在单位		仰恩大学	
最后学历毕业时间、学校、专业	2016年、陕西师范大学、仪器计算机软件与理论						
主要研究方向	低温等离子体应用、光通信技术、光纤传感技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 教研项目 (1) 构建多元融合实践教学体系,提升工程类人才实践创新能力的研究,2019年仰恩大学教育教学研究课题,主要参与人,已结项。						
从事科学研究及获奖情况	1. 科研项目 (1) 2019年国家科技计划项目:新型智慧城市技术标准体系与标准服务平台,参与人,已结项; (2) 2017年泉州市科技计划项目:公安大数据服务应用的若干技术研究,负责人,已结项; (3) 2016年福建省自然科学基金项目:量子递归系统的检测技术与应用研究,负责人,已结项。 2. 发表论文 (1) 林运国.时间非齐次二态量子游荡的演化过程分析[J].数学物理学报,2021年; (2) 林运国.离散时间量子行走的路径分析法、概率分布与对称性[J].电子学报,2021年; (3) 林运国.开放量子随机游走:概率分布与中心极限定理[J].计算机学报,2016年; (4) 林运国.Exogenous量子马尔可夫链及其可达性分析[J].软件学报,2016年; (5) 林运国.基于安全性检测的广义量子Loop程序终止验证[J].中国科学(信息科学),2015年; (6) 林运国.量子马尔可夫链安全性模型检测[J].电子学报,2014年。						
近三年获得教学研究经费(万元)	2			近三年获得科学研究经费(万元)		39	
近三年给本科生授课课程及学时数	随机过程(48学时) 离散数学(64学时)			近三年指导本科毕业设计(人次)		12	

姓名	许建南	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	RFID原理及应用			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年、海军指挥学院、军种战役学专业						
主要研究方向	指挥自动化工程、信息作战						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教改项目</p> <p>（1）2016年海军指挥学院校级课题：打造具有体系作战教学能力的新型教员队伍研究，负责人，已结项；</p> <p>（2）2015年海军指挥学院校级课题：着眼体系作战能力培养更新教学内容研究，负责人，已结项；</p> <p>（3）2013年海军指挥学院校级课题：海军网络XXX人才教育训练体系研究，排名第二，已结项；</p> <p>（4）2011年海军司令部：海军XXX人才培养模式研究，排名第二，已结项。</p> <p>2. 教研论文</p> <p>（1）许建南. 创新利用远程教育开展军事职业教育教学资源建设[J]. 海军学术研究, 2018（02）；</p> <p>（2）许建南. 狠抓增强军事信息学学科建设活力的科学研究与学术活动[J]. 武汉地区院校协作中心, 2016（05）；</p> <p>（3）许建南. 推进军事信息学专业实战化教学改革思考[M]. 海洋出版社, 2014（10）；</p> <p>（4）许建南. 创新提升岗位任职能力培养的实践教学内容研究[M]. 海潮出版社, 2014年；</p> <p>（5）许建南. 海军XXX平台信息安全防护教学实践问题探讨[J]. 海军学术研究, 2014（03）。</p> <p>3. 教材</p> <p>军队2110工程专著：无人战争[M]. 海潮出版社, 2016年。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研成果奖</p> <p>（1）海军XXX态势显示与指挥控制系统，军队科技进步二等奖，排名第一，2015年；</p> <p>（2）海军岸基电子对抗与网络XXX研究，军队科技进步三等奖，排名第一，2018年；</p> <p>（3）XXX编队信息作战研究，军队科技进步三等奖，排名第二，2015年。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	计算机组成原理（72学时）			近三年指导本科毕业设计（人次）	11		

姓名	赵迪	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	传感器原理及应用			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年、长春理工大学、仪器科学与技术						
主要研究方向	低温等离子体应用、光通信技术、光纤传感技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 教研项目</p> <p>(1) 智慧课堂在工程类实践类课程中的实践研究, 2019年仰恩大学教育教学研究课题, 主要参与人, 已结项。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目</p> <p>(1) 2019年国家青年科学基金项目: 低温等离子体刷对活体皮肤癣菌的作用及机理研究, 参与人, 在研;</p> <p>(2) 2018年国家青年科学基金项目: 基于自参考干涉的光束质量M2因子测量方法及关键技术研究, 参与人, 在研;</p> <p>(3) 2013年福建省石狮市科技局项目: 大气压下等离子体处理垃圾填埋场渗沥液的装置研究, 负责人, 已结项;</p> <p>(4) 2012年福建省泉州市科技局项目: 大气压下等离子体处理垃圾填埋场渗沥液的装置研究, 负责人, 已结项;</p> <p>(5) 2012年福建省泉州市科技局重点课题: 大气压低温等离子体对小鼠光老化皮肤的治疗作用, 参与人, 已结项;</p> <p>(6) 2011年福建省教育厅科技项目: 大气压低温等离子体对小鼠光老化皮肤的治疗作用研究, 参与人, 已结项。</p> <p>2. 发表论文</p> <p>(1) 赵迪. 基于LS-SVM的织物烘干含水率模型的应用[J]. 江南大学学报, 2015(01);</p> <p>(2) 赵迪. 大气压介质阻挡放电系统制备氟碳薄膜[J]. 智库时代, 2018(35);</p> <p>(3) 赵迪. 基于等离子体电解氧化的铝铜合金表面陶瓷化处理[J]. 海峡科学, 2016(07)。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	2			近三年获得科学研究经费(万元)	49		
近三年给本科生授课课程及学时数	大学物理实验(48学时) 光通信技术(36学时) 模电实验(96学时) 电路基础(48学时) 光纤传感技术实验(36学时) 激光实验(36学时) 光学工程实验(48学时)			近三年指导本科毕业生毕业设计(人次)	20		

7. 教学条件情况表

用于该专业的教学设备总价值（万元）	1643.56	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1474（台/件）
开办经费及来源	200万元，自筹经费。		
生均年教学日常运行支出（元）	4750		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 指导思想</p> <p>依据我国各级各类教育政策和法规的要求，培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，面向行业及地方经济发展需要，掌握物联网工程基本理论、基本技能，掌握物联网系统及相关领域的前沿技术，具有较强综合分析能力、系统研发能力、沟通能力和团队协作精神，具备创新思维和持续学习能力的工程应用型人才。</p> <p>2. 发展规模</p> <p>2022年开始招生，计划每年招收50名学生，未来计划根据人才需求情况适当扩大招生规模。</p> <p>3. 师资队伍建设规划</p> <p>本专业注重建设和培养具有良好的综合素质的懂艺术、懂管理的复合型应用人才。根据本专业的规模需求，规划师资队伍。通过人才引进、转型培养、合理外聘等多种形式，逐步建立起一支25人左右年龄结构、专业结构合理的符合专业发展的较高水平的师资队伍。</p> <p>（1）积极引进高素质的人才，争取今后五年引进10名以上博士或具有高级职称的专业人才。</p> <p>（2）积极鼓励年轻教师学历提升，攻读与此专业相关的博士学位，积极创造条件为青年教师提供跨专业进修，业务培训，学术交流的机会。</p> <p>（3）进一步拓展与福建省内相关单位高级人才的联系，增加教学科研往来，实现人才共享。</p> <p>（4）积极鼓励和支持年轻教师申请和参加省级以上的科研项目，提高科研能力。定期开展教学科研研讨、讲座，营造良好的学习氛围，培养师资队伍良好的团队精神和创新精神。</p> <p>（5）制订团队建设和教师职业生涯规划。</p> <p>4. 教学条件</p> <p>（1）为地方企事业单位提供物联网工程专业的培训、科研、项目研发，以便承接企事业单位科研项目。至少承担1个省部级及以上科研项目，以及3-5个横向科研项目，并实现科技成果工程化2-4项。</p> <p>（2）学校设立应用型学科建设专项资金。3年建设期，投入建设总经费300万元。为确保资金使用效果，遵循“总体规划、项目管理、绩效考核”原则，</p>		

实行专款专用，层层落实，项项检查，跟踪过程，监测绩效，确保建设项目有效运行。

(3) 强化实践教学，开展多种形式的校内外教学实践活动。进一步完善物联网工程专业的基础实验室与专业实验室，开放各类实践教学场所，组建学生创新团队，提供师生在此平台完成专利或软件著作权。

5. 教学质量管理

本专业依照学校教学质量监督相关制度和要求，制定各教学环节教育教学质量标准，制定“三全”育人效果评价制度，建设应用型人才质量评价制度，完善OBE成果导向的质量评价体系。

优化学科专业交叉与融合，修订人才培养方案，体现应用课程和实践体系与学生知识、能力、素质层面真正的融合与优化，形成学科交叉融合相配套的“方案、执行、评价、反馈”的质量闭环体系。

主要教学实验设备情况表


教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值 (千元)
桌面云服务器	2*Intel E5-2630V3	4	2017年	124.12
桌面云管理软件	噢易云	1	2017年	98.7
桌面云一体机	双核1.58GHz	120	2017年	374.4
服务器虚拟化平台	OS-Easy vServer	1	2019年	600
桌面云服务平台	OS-Easy eDaaS	1	2019年	300
工作站	HP Z4Tower	1	2018年	16
小型机	IBMP550 8204-E8A	1	2010年	270
服务器	INTER 12核1.9G,内存 4*16GB,硬盘3*1.8T	1	2020年	22.16
服务器	INTER 16核1.7G,内存 4*16GB,硬盘3*4T	1	2019年	26.6
服务器	INTER 12核1.7G,内存 2*16GB,硬盘3*1T	2	2017年	55.2
超融合服务器	H3C UIS-Cell 3010 (带虚拟化软件)	1	2019年	120
交换机	S5560X-30F-EI	8	2019年	90
大数据网流分析一体机	H3C BD-ND5200	1	2019年	98
模块化网络机柜	艾默生 W600*H2000*D1100mm	17	2018年	95.54
机房精密空调	艾默生	2	2018年	181.2
磁盘阵列存储	HP P2000 24T	1	2014年	58.6
不间断电源	艾默生 双功率模块	1	2019年	121.8
火灾报警控制器	艾默生	1	2019年	3.68
非定位漏水报警主机	艾默生	2	2019年	4.52
摄像头	海康威视	2	2019年	2.56
硬盘录像机	海康威视	1	2019年	4.2
工作站	HP Z240	48	2018年	439.2
示波器	GOS-6051	27	2007年	126.9
频谱仪	AT5010	42	2007年	180.6
微波与射频通信实验箱	ZS-9001A	52	2007年	2122.64
移动通信实验箱	DJ2004	25	2007年	395

能力风暴机器人	AS-U II	15	2007年	65.85
自由度云台摄像机	ASR-VISION	1	2007年	26.9
全景摄像机	ASR-OMNIVISION	3	2007年	188.46
能力风暴智能机器人	AS-R II	4	2007年	359.56
创新与实践高级套件	AS-EIM	16	2007年	547.2
robocup比赛套件	ASE-ROBOCUPSUITE	3	2007年	80.7
无源器件实验箱	ZS-9006	50	2007年	201.5
程控交换实验箱	ZS-9004	43	2007年	397.75
光纤通信实验箱	ZS-9005	50	2007年	369.5
传感器系统实验仪	LY-998	9	2006年	56.16
非平衡电桥	HLD-QJ-III	8	2006年	35.2
模拟技术实验箱	TB-2	27	2006年	57.02
电路分析实验箱	DJX-1	47	2006年	74.45
DSP实验教学系统	ICETEK-VC5509A	50	2007年	401.8
图象处理实验箱	ICETEK-DM642-IDK-M	20	2007年	488.72
核心交换机	STAR-S4909	1	2007年	37.2
二层交换机	S2126G	21	2007年	113.4
防火墙	RG-WALL50	7	2007年	147
访问控制设备	RG-RCMS-8	7	2007年	112
模块化多业务路由器	RG-R1762	24	2007年	168
三层交换机	RG-S3750-24	12	2007年	132
核心交换机	M6806E	1	2007年	50
三层交换机	S3760-12SFP/GT	2	2007年	95
入侵防御系统	RG-IPS100	1	2007年	165
磁通球实验仪	QS-CTQ1	20	2007年	160
无线电综合测试仪	EE5113	1	2007年	55
合成信号发生器	EE1482	1	2007年	36
智能家居控制系统实验装置	THPK-1	1	2008年	54
智能一卡通系统实验系统	THPYK-1	1	2008年	79
闭路电视监控及周边防范系统	THPDF-1	1	2008年	115
对讲门禁及室内安防实验装置	THPMJ-1	1	2008年	39

开放式网上信号与系统虚拟系统	*	1	2014年	154.85
杨氏模量测试仪	HLD-YM-III	20	2006年	72
防火墙	思科SA5510-AIP10-K8	3	2009年	221.55
服务器	思科CISCO1113	4	2009年	292.8
路由器	思科CISCO2801-V/K9	2	2009年	31
路由器	思科CISCO2801-SEC/K9	8	2009年	132.4
路由器	思科CISCO 1841-SEC/K9	3	2009年	42.75
无线网接入设备	思科AIR-WLC2106-K9	1	2009年	21.42
网络交换机	思科Catalyst 3560	2	2009年	39.36
网络交换机	思科Catalyst 3560	2	2009年	49.7
网络交换机	思科Catalyst 3560	3	2009年	77.34
网络交换机	思科Catalyst 3560	1	2009年	32.55
计算机	华硕I7	108	2007年	729
物联网开发应用实训装置	国科	26	2021年	1,040
物联网教学云平台	国科	1	2021年	195
物联网图形化编程软件	国科	1	2021年	160
物联网融合云平台	国科	1	2021年	160
物联网智慧农业实训系统	国科	1	2021年	40
物联网智慧交通实训系统	国科	1	2021年	40
物联网智能楼宇实训系统	国科	1	2021年	40
cServer 服务器	华为 2288HV5	2	2021年	77.2
云终端	聚力创智 JL120	50	2021年	45.
cDesktop 桌面虚拟化软件	华为虚拟化	50	2021年	75.
交换机	华为 S5735-L48T4S-A1	2	2021年	7.28
显示器	AOCE2252SWDN	50	2021年	43.951
教学电脑	宏基 B650	1	2021年	3.7
数码投影机	索尼 VPL-EX450	1	2021年	4
电动幕布	红叶定制	1	2021年	1.4
功放	ITC\TS-500PI	1	2021年	2.87
音箱	ITC\TS-610	1	2021年	2.22
讲台中控	ITC\定制	1	2021年	2.6
话筒	ITC\T-521UH	1	2021年	1.99

控制台	1.2m	1	2021年	1.2
稳压电源	30KVA	1	2021年	42
电脑桌	实地测量	50	2021年	25
教师桌	教师桌	1	2021年	1
教师椅	高档椅子	1	2021年	1
学生椅子	学生椅子	50	2021年	2.5
铁皮档案柜	存放实验室文档	3	2021年	1
物联网智慧生活实训平台	支持智能移动终端嵌入式软件应用教学开发、支持嵌入式硬件平台教学开发；	2	2021年	196
智慧城市工程应用系统	支持商超智能监控部署实训、含有条码扫描枪、LED显示屏、网络摄像机、超高频手持终端、无线路由器、超高频RFID桌面发卡器、超高频RFID读写器、票据打印机、串口服务器、高频RFID读写器、电子价格标签、开源商业管理软件平台	2	2021年	197
物联网NewLab实训平台	支持传感器系列实验、通讯系列实验、自动识别套件实验、单片机系列实验、嵌入式系列实验、执行器控制系列实验等；	50	2021年	300
物联网通讯教学套件	含zigbee模块、BT4.0模块、WIFI模块、GPRS模块、3G模块、4G模块；	50	2021年	350
物联网自动识别教学套件	含HF、NFC、Wifi等模块	50	2021年	440
单片机	开发模块、逻辑扩展模块、显示、磁卡	50	2021年	200

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>一、开设物联网工程专业是国家发展战略的需求物联网是国家战略性新兴产业的重要组成部分，其发展的战略意义巨大。随着5G技术的逐渐成熟和推广，社会对物联网工程专业人才的需求量巨大，未来五年物联网行业人才需求缺口总量将超过千万，开设物联网工程专业满足社会对这方面人才的大量需求，是对物联网产业发展对人才迫切需求的积极回应。本专业的毕业生深受用人单位欢迎，毕业生就业前景十分看好。</p> <p>二、申报物联网工程专业符合仰恩大学的发展定位。仰恩大学的定位是应用型、教学型地方本科高校。实施“体制改革和内涵建设”的发展战略，按照以深化创新创业教育改革为突破口，全面推进学校转型发展的办学思路，将理论教学、实践教学和创新创业教育结合起来，不断提高应用型创新人才的培养质量。创办物联网工程专业，更有利于学校应用型创新人才的培养。</p> <p>二、创办物联网工程专业前期工作基础扎实</p> <p>1.良好的学科基础。仰恩大学多年来高度重视工程技术学院的学科建设，现有的计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程和电气工程及其自动化四个本科专业特色办学成效显著，这些相近专业的办学资源是对开设物联网工程专业强有力的支撑。</p> <p>2.在办学条件方面，教学设备先进。生均教学用房面积、生均宿舍用房面积、生均实验教学设备、生均图书册数、生均体育运动场所面积等各项指标均，超过教育部和上级政府部门规定的标准。目前可用于该专业的教学实验设备总价值达上千万元，学校还将继续进行办学资源的投入和建设，在实践条件建设和经费保障方面有完善的规划，完全可以满足新设物联网工程专业的需求。</p> <p>3.师资符合要求。学校用于新专业建设发展的师资力量较强，形成了学科背景、学历结构、职称、年龄等层次都较为合理的教学科研团队。</p> <p>4.在专业培养方案上，符合国家教学质量标准要求。培养方案设计科学，课程体系完备，实践性环节安排合理。</p> <p>经评议，校内专家组成员一致认为仰恩大学开设物联网工程专业是可行的。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="text-align: center;">  </p>			